



## Eindtermen

- 5 De leerlingen leren spontaan de passende kaart te raadplegen
- 8 De leerlingen leren respect op te brengen voor de eigenheid en de specifieke leefwijze van mensen uit andere culturen
- 19 De leerlingen kunnen illustreren dat weer en klimaat de plantengroei en de activiteiten van dier en mens beïnvloeden
- 22 De leerlingen kunnen milieueffecten opnoemen die in verband kunnen gebracht worden met landbouwactiviteiten

## Planning per les

Lesdoelstellingen	Inhoud	Werkvorm en leeractiviteiten	Leermiddelen	Timing
<b>Les 1</b>				
Leerlingen leren aan de hand van foto's de projecten van Terr@dialogo kennen	Projecten Terr@dialogo rond schooltuinen, herbebossing, watervoorziening en landbouw	A.h.v. een PowerPoint de diverse projecten voorstellen	PP over de projecten	15 min
Leerlingen leren op het internet informatie opzoeken i.v.m. één van de projecten	Projecten Terr@dialogo rond schooltuinen, herbebossing, watervoorziening en landbouw	Opzoekingswerk Groepswerk Taakverdeling	Computer of tablet met internet Handleiding met onderzoeksopdrachten	35 min
<b>Les 2</b>				
Leerlingen kunnen informatie synthetiseren en verwerken in een presentatie	Projecten Terr@dialogo rond schooltuinen, herbebossing, watervoorziening en landbouw	Opzoekingswerk Groepswerk Taakverdeling	Door de groep zelf te kiezen	50 min
<b>Les 3</b>				
Leerlingen kunnen in groep een presentatie maken	Projecten Terr@dialogo rond schooltuinen, herbebossing, watervoorziening en landbouw	Leerlingen brengen in groep hun presentatie naar voor		10 min per groep



## Onderzoeksoopdrachten

De klas wordt verdeeld in groepen.

Elke groep werkt een zestal onderzoeksoopdrachten uit, die alle vertrekken vanuit één van de 4 projectthema's.

1 Schooltuin— 2 herbebossing — 3 watervoorziening— 4 landbouw

Elke groep zal een presentatie maken vanuit die opdrachten en brengt die naar voor in de klas.

Timing:

Les 1: PP + opzoeking op internet

Les 2 : presentatie maken

Les 3: elke groep krijgt 10 min om zijn presentatie naar voor te brengen.

Bij de onderzoeksoopdrachten worden meestal websites aangegeven waar de lln hun informatie kunnen vinden.

Bij de uiteindelijke presentatie wordt aandacht gegeven aan:

1. het persoonlijk verwoorden van het antwoord op de vragen, dus zeker niet klakkeloos overnemen van internet
2. het creatief naar voor brengen van hun werk
3. de betrokkenheid van elk lid van de groep. Niet iedereen hoeft evenveel te zeggen, maar iedereen moet wel actief meedoen.
4. de link die gelegd wordt naar de projecten, zelfs ook naar de foto's uit de powerpoint
5. de verzorgde taal



## Onderzoeksoopdrachten

Vooraleer je aan de opdrachten begint kan je het volgende filmpje [Schooltuinen en snoep](https://www.youtube.com/watch?v=WTo_fNOov4c&gl=BE) bekijken. Bekijk alleen de eerste 3 minuten. De rest van het filmpje is niet relevant voor je onderzoeksoopdrachten.  
[https://www.youtube.com/watch?v=WTo\\_fNOov4c&gl=BE](https://www.youtube.com/watch?v=WTo_fNOov4c&gl=BE)

1 Het **doel** van een schooltuin.

1.1 Met welk doel leggen de kinderen in Togo een schooltuin aan?

[terradioloog.be/](http://terradioloog.be/) kijk bij [Projecten/ Projectrealisaties/ Regio Kara/ Atéda schoolproject/ schooltuinen](#)

1.2 Vergelijk dat eens met het doel dat kinderen hier in Vlaanderen hebben?

[schooltuinen.be/eerste pagina](http://schooltuinen.be/eerste_pagina)

1.3 Wat leren kinderen allemaal bij het aanleggen van een schooltuin? Noem minstens 5 leeractiviteiten.

[terradioloog.be/](http://terradioloog.be/) kijk bij [Projecten/ Projectrealisaties/ Regio Kara/ Atéda schoolproject/ schooltuinen](#)

2 Het **starten** van een schooltuin.

2.1 Wat heb je hier zoal nodig om groenten te kweken in een tuin? Misschien worden er bij jou thuis groenten gekweekt of ken je iemand die dat doet.

2.2 Welk materiaal en welke benodigdheden gebruiken de kinderen in Togo om groenten te kweken in hun schooltuin?

[Bekijk hiervoor de foto's op de PowerPoint onder het thema Schooltuinen](http://terradioloog.be/)

[terradioloog.be/](http://terradioloog.be/) kijk bij [nieuwsbrief](#) en dan bij [nieuwsbrief september 2014](#)

2.2. Met welk materiaal maken ze in Togo compost? Met welk materiaal doen ze dat hier?

Zet je antwoorden in twee kolommen.

[Foto's PowerPoint onder het thema Schooltuinen en](http://Foto's PowerPoint onder het thema Schooltuinen en)

[velt.be/](http://velt.be/) kijk in de balk naar [vraag en antwoord/moestuinvragen/composteren hoe doe je dat?](#)

3 **Kweken** van groenten.

3.1 Welke groenten kweken ze in de schooltuin?

[terradioloog.be/](http://terradioloog.be/) kijk bij [Projecten/ Projectrealisaties/ Regio Kara/ Atéda schoolproject/ schooltuinen](#)

3.2 Zoek twee recepten op waar één van de groenten uit de schooltuin in gebruikt wordt.

Togolese recepten die je op het internet vindt zijn vaak aangepast aan onze westerse normen. En veelal alleen te vinden in het Frans.

[Tik in de balk recettes togolaises en zoek dan op de pagina naar de website van Recettes Togo afrik-cuisine.com togo](http://Tik in de balk recettes togolaises en zoek dan op de pagina naar de website van Recettes Togo afrik-cuisine.com togo)

