



De eerste weken van Griet Verrewaere op stage in onze projecten



✓ *START op 11 februari 2020*

Toen kwam Griet aan in Lomé. Griet is studente aan HOWEST in het postgraduaat 'Duurzame ontwikkeling'. Onverwacht—door corona—kon ze geen 4 maanden blijven, maar keerde ze vroeger terug. In deze nieuwsbrief volgen we haar de eerste weken.



✓ *Kennismaking met de vier dorpen*

Samen met Moïse, de voorzitter van onze plaatselijke partner A3E, heeft Griet bij het begin van haar stageperiode de verschillende scholen van onze projecten verkend. Op de motor, het handigste vervoermiddel op slechte wegen.

✓ *De eerste week: in Weloudé*

Haar eerste werkweek begon Griet in Weloudé met het helpen in de schooltuin. Die doet het heel goed dankzij het water uit de waterpomp.

In de kleuterklas volgde ze de activiteiten mee met het doel in de toekomst zelf lesjes te kunnen geven. Ze gaf er elke ochtend gymnastiekles en yoga.

Samen met de leerkrachten bouwde ze een hindernissenparcours op met banden en bankjes ↓



↑ *De leerlingen worden begeleid door een verantwoordelijke voor de schooltuin..*



Liwalé Alafia?

Goede dag, hoe gaat het?

Griet begint het Kabyè, de plaatselijke taal, al een beetje te kennen. Ze zou die groet heel vaak nodig hebben want Togo-lezen zijn erg vriendelijk. Zo schreef Griet op onze Facebook

–pagina het volgende: *"Een vrouw bracht, voor mijn verjaardag speciaal heel lekkere papaya's mee!*



Ik geniet van de verschillende smaken die ik ontdek. Van de tamarin vrucht, de fruit du rônier (waar je heerlijke vruchtensappen mee kunt maken) tot yamyam (een Afrikaanse aardappel die je op verschillende manieren kunt eten) samen met een pindasaus is dit fenomenaal! Ik vind het leuk om zelf te koken.'



✓ De tweede week: in Kadjada



De tweede werkweek van Griet ging door in Kadjada. Daar wordt de kantine momenteel gebruikt als kleuterklas, in afwachting van de nieuwe kleuterklas die wel al gebouwd is, maar nog afgewerkt moet worden. Daarom koken de mama's nu buiten.



Ze worden tijdens de pauze geholpen door enkele kinderen. →

De leerkracht heeft de tijdelijke klas toch vrolijk aangekleed. De kleintjes tekenen op een lei of volgen de les van hun juf.



En hoe zit het met de schooltuin?



De tuin van Kadjada is uitgebreid en omheind.

← Mr Kokotie, een lid van A3E die een landbouwopleiding heeft gehad, leert de kinderen een bio-insecticide (= gember, look en peper) te maken waardoor de opbrengst mogelijks groter wordt.



Ook in Kadjada is de waterpomp, die geplaatst werd met steun van de Provincie West-Vlaanderen, van de stad Brugge en van Terr@dialog, een grote hulp.



De Corona-crisis heeft ook voor Griet gevolgen. Haar stage zou 4 maanden duren. Maar de Hogeschool raadde haar aan om, na bijna twee maanden, naar huis te komen. Via Benin geraakte ze op zondag 29 maart terug thuis. Ze verliet Togo met pijn in 't hart.

Meer nieuws op onze **Facebookpagina** .

Wil je onze projecten steunen?
Dan kan je storten op het nummer:
IBAN BE70 4694 1615 7125

Vanaf €40 is het fiscaal aftrekbaar

Adres van de Terr@dialog-zetel:
Terr@dialog vzw
Tramstraat 47 0201
8310 Assebroek-Brugge

www.terradialog.be

Nieuwe initiatieven in de scholen

➤ *Concours pour l'environnement*

Onze plaatselijke partner A3E organiseert een wedstrijd van het 4de tot het 6de leerjaar, met als opdracht een werkstuk maken over: 'Ik help mijn omgeving beschermen'

Griet volgde ook die start.

Wat willen ze daarmee bereiken?

De leerlingen kennis bijbrengen over de milieuproblematiek.

Geëngageerde leerlingen vinden, die het voortouw nemen in hun school om actief aan milieubescherming te doen.

De start →



➤ *De bodem van de schooltuinen verbeteren om meer opbrengst te bekomen*



Toevoegen van melasse



Klaarleggen van de kiembak



Mengen van de ingrediënten



In de 4 scholen legden enkele leden van A3E een stuk tuin aan (5 op 10 m) waarin ze de bodem extra verzorgen.

Ze voegen een mengeling aan de bodem toe:

Melasse (= overblijfsel van de persing van suikerriet), gist, asse, dierlijke mest en plantenmateriaal.

Op die manier komen er meer micro-organismen in de bodem, wat tot meer opbrengst leidt dan alleen met de compost die ze overal gebruiken.

Vooraf voor Kpandéda en Kadjada is dit van belang om meer groenten te kweken voor de schoolkeuken.

Wij steunen natuurlijk dit mooie initiatief, dat in elke school zal aangeleerd worden. Daarom zorgden we voor een kleine lening, die ze na 2 jaar zullen terug betalen.

➤ *Houtskool maken met de takken van de bomen die in elk dorp geplant zijn.*

Het Mamalaproject werd in 2015, met steun van Brugge, gestart. Duizenden bomen zijn ondertussen geplant. En nu zijn de eerste klaar om houtskool te leveren. Dat zal in tonnen van 200 l (zoals op de foto) gebeuren. Eerst werd een proefopstelling opgezet, later krijgt elk dorp een houtskooloven. Dit systeem is gemakkelijk te bouwen en te gebruiken.



➤ *Project zeep en javel*

De Coronacrisis heeft ook Togo bereikt. En dus is ontsmetting en handhygiëne van levensbelang. Daarom is A3E begonnen met het maken van goedkope zeep en javel. Dit wordt verkocht in 'onze' dorpen aan 50% van de officiële prijs, net genoeg om de basisproducten aan te kopen. Zo kan dit project lange tijd voortgaan.

